

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**  
**CLASSE 4B - A. S. 2025/26**

DOCENTE: PROF.SSA **ARIANNA TRIOLO**

**LA FILOSOFIA IN ETÀ ELLENISTICA**

Caratteri generali della filosofia in età ellenistica: il contesto storico e culturale.

**Epicuro**: la fisica e il confronto con Democrito, la felicità e il “quadrifarmaco”.

La **scuola stoica**: la visione del cosmo e l’ideale del saggio. Determinismo e libertà.

Lo **scetticismo**: analisi di alcuni tropi, l’*epochè*.

**FILOSOFIA E CRISTIANESIMO**

**Agostino**, uno spirito inquieto: alcuni passaggi chiave della sua biografia.

*Le confessioni*: caratteri dell’opera; la confutazione dello scetticismo e la ripresa del platonismo; la teoria della conoscenza come “illuminazione”; il problema del male e la “cattiva volontà”; tempo ed eternità.

Il rapporto fede e ragione nella scolastica medievale: **Tommaso d’Aquino** e **Guglielmo da Ockham** a confronto; le prove dell’esistenza di Dio: **Anselmo d’Aosta** e la prova ontologica, le cinque vie di Tommaso d’Aquino.

**LA FILOSOFIA IN ETÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE**

Temi e tendenze del pensiero rinascimentale: un quadro d’insieme.

Il problema della natura umana: confronto tra le tesi di **Marsilio Ficino**, **Pico della Mirandola**, **Michel de Montaigne**.

**IL NUOVO COSMO E LA NUOVA SCIENZA**

Il cosmo degli antichi: il modello aristotelico-tolemaico e il cosmo dei moderni. La rivoluzione copernicana.

Le scoperte astronomiche di Brahe, Keplero, Galilei.

Il tema dell’infinito nella filosofia di **Bruno**.

Il *Novum Organum* di **Bacon**: la critica della logica aristotelica, gli *idola*; la riforma del metodo induttivo; sapere e potere; l’utopia tecnologica de *La Nuova Atlantide*.

**Galilei**: il rifiuto dell’aristotelismo, le riflessioni del *Saggiatore*, il rapporto tra scienza e fede, il *Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo*; il metodo galileiano.

**Newton**: il metodo induttivo e il confronto con Galilei, spazio e tempo assoluti, le quattro regole del filosofare.

**IL PENSIERO POLITICO MODERNO**

Il pensiero politico rinascimentale tra realismo e utopia: *Utopia* di **Thomas More** e // *Principe* di **Machiavelli** a confronto.

Il contrattualismo e il confronto con la visione organicista della politica.

**Thomas Hobbes**: l'idea di scienza politica, il determinismo morale, stato di natura e origine dello Stato, la giustificazione dell'assolutismo.

**John Locke**: il confronto con Hobbes, stato di natura e diritti, la proprietà privata, il modello di Stato liberale, la divisione dei poteri, la tolleranza.

**J.J. Rousseau**: uomo naturale e uomo civile nei due *Discorsi*, il *Contratto sociale*, la pedagogia dell'*Emilio*.

## **RAGIONE ED ESPERIENZA**

**Cartesio**: la fondazione del sapere e le regole; dal dubbio al *cogito*; l'idea di Dio e le prove della sua esistenza; la fisica cartesiana; il dualismo delle sostanze e il rapporto mente-corpo.

Il *saggio sull'intelletto umano* di **Locke**: la critica dell'innatismo e l'origine delle idee; il problema della sostanza; l'identità personale.

**Hume**: la teoria della conoscenza; la critica delle idee illusorie; il ruolo della credenza.

**Kant**: il criticismo kantiano: il confronto con il razionalismo e con l'empirismo; il problema de *La Critica della Ragion pura*; i giudizi sintetici a priori e la filosofia trascendentale; fenomeno e noumeno; lo spazio e il tempo come forme a priori; le categorie dell'intelletto e l'io penso; la Dialettica e le antinomie della ragione pura speculativa.

Letto in data 08.06.2026 agli studenti, che concordano.

La docente Prof.ssa Arianna Triolo